

Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
Борисов Дмитрий Николаевич
Кафедра информационных систем

10.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Операционные системы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

02.04.01 Математика и компьютерные науки

2. Профиль подготовки/специализация:

Компьютерные науки и информационные технологии для цифровой экономики

3. Квалификация (степень) выпускника:

Магистратура

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

6. Составители программы:

Савинков Андрей Юрьевич, д.т.н., профессор

7. Рекомендована:

рекомендована НМС ФКН 05.03.2024, протокол № 5

8. Учебный год:

2023-2024

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование необходимых знаний, умений и навыков для использования современных операционных систем при решении задач профессиональной деятельности
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков для выбора операционной системы и ее конфигурации для реализации целевой информационной системы

Задачи учебной дисциплины:

- изучение архитектуры и базовых алгоритмов работы операционных систем
- изучение базовых принципов управления ресурсами в операционных системах
- изучение механизмов синхронизации и межпроцессного взаимодействия
- изучение принципов построения и работы подсистемы ввода-вывода
- изучение принципов построения и работы файловых систем
- изучение базовых механизмов обеспечения информационной безопасности в операционных системах
- изучение основ администрирования операционных систем и формирование практических навыков администрирования

- формирование практических навыков написания сценариев командной оболочки
- формирование практических навыков установки и конфигурирования операционных систем
- формирование практических навыков использования базовых системных утилит

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-2 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	ПК-2.1 Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения, администрирования и развития (эволюции)	Знает основы внутреннего устройства и основные алгоритмы работы операционных систем, возможности инструментальных средств в составе операционных систем
ПК-2 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	ПК-2.2 Умеет использовать методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта	Умеет использовать инструментальные средства операционных систем в программах
ПК-2 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники	ПК-2.3 Имеет практический опыт применения указанных выше методов и технологий	Имеет практический опыт применения API операционных систем

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Аудиторные занятия	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа		0

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Введение в ОС	Роль ОС в вычислительной системе, преимущества использования ОС, история возникновения и развития ОС, обзор версий UNIX, GNU/Linux, MS Windows и MAC OS	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.2	Основные понятия и определения предметной области ОС	Понятие прерывания, виртуальной памяти, процесса, легковесного процесса (LWP), ядра ОС, системного вызова, принципы реализации многозадачности, понятие ресурса, основные принципы управления ресурсами, стратегии и дисциплины управления	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.3	Архитектура ОС	Архитектура ОС с монолитным ядром, модульным ядром, микроядром и экзоядром, гипервизор, влияние архитектуры на характеристики ОС	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.4	Пользовательский интерфейс ОС	Классификация интерфейсов, интерфейсы, управляемые сообщениями, основы реализации пользовательского интерфейса в GNU/Linux и MS Windows	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.5	Обработка прерываний в ОС	Модель прерывания, разделение канала запроса прерывания несколькими устройствами, уровни обработки прерывания, поддержка прерываний в распространенных ОС	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.6	Управление процессами	Состояния процесса, планирование доступа, планирование загрузки процессоров, особенности планирования загрузки процессоров в системах реального времени и многопроцессорных системах, взаимодействие процессов (IPC), взаимная блокировка процессов (тупики), поддержка IPC в распространенных ОС	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.7	Управление памятью	Локализация ссылок, иерархия памяти, динамическое распределение памяти, распределитель SLAB, виртуальная память, стратегии и дисциплины управления виртуальной памятью, основы работы с памятью в распространенных ОС	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.8	Подсистема Ввода-Вывода	Взаимодействие процессора с внешними устройствами, драйвер устройства, сетевая подсистема, автоматическое определение подключенных устройств (P&P), основы реализации ввода-вывода и сети в распространенных ОС	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.9	Файловая система	Общие принципы работы файловой системы, пространство имен файловой системы, монтирование файловой системы, надежность файловой системы и типовые отказы, проверка и восстановление файловой системы, RAID, организация распространенных файловых систем	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
1.10	Основы информационной безопасности в ОС	Принципы разграничения доступа, дискреционная (избирательная) и мандатная модели, изолированная программная среда, принципы безопасного хранения паролей, реализация разграничения доступа в распространенных ОС	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
2. Практические занятия			

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
3. Лабораторные работы			
3.1	Изучение основ интерфейса командной строки GNU/Linux и MS Windows (CMD, PowerShell)	Получение информации о текущей конфигурации системы, создание, удаление, копирование и перемещение файлов и каталогов, поиск файлов по различным критериям	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
3.2	Изучение основ работы в текстовом редакторе vim	Изучение основных команд vim: сохранение файла, редактирование файла, поиск фрагмента текста, удаление, копирование и вставка фрагмента текста. Конфигурирование vim (файл .vimrc)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
3.3	Сценарии командной оболочки в GNU/Linux	Основы программирования на языке сценариев командной оболочки: переменные, условия, циклы, работа с файлами, вызов внешних утилит	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
3.4	Основы работы с процессами в ОС GNU/Linux	Получение информации о процессах и загрузке системы (ps, top), виртуальная файловая система proc, создание нового процесса (fork, clone), замена программы процесса (exec), сигналы, приостановка и возобновление работы процесса (SIGSTOP, SIGCONT), управление приоритетами, завершение процесса (exit), принудительное завершение процесса (SIGKILL), ожидание завершения дочерних процессов (wait), синхронизация процессов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
3.5	Основы работы с процессами ОС MS Windows	Диспетчер задач (Taskmgr.exe), утилита Process Monitor, команда TASKLIST, команда TASKKILL, создание и завершение процесса (CreateProcess, ExitProcess), создание потока (CreateThread), управление приоритетами, синхронизация процессов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932
3.6	Диагностика компьютера и анализ производительности	Диагностические сообщения Linux, диспетчер устройств Windows, системный журнал, виртуальная файловая система /sys в Linux, утилиты tcpdump и iperf, монитор ресурсов в Windows, утилита top в Linux	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24932

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
-------	-----------------------------	--------------------	----------------------	----------------------	------------------------	-------

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в ОС	1			1	2
2	Основные понятия и определения предметной области ОС	2			2	4
3	Архитектура ОС	1			1	2
4	Пользовательский интерфейс ОС	1			1	2
5	Обработка прерываний в ОС	1			1	2
6	Управление процессами	3			3	6
7	Управление памятью	3			3	6
8	Подсистема вводавывода	2			2	4
9	Файловая подсистема	2			2	4
10	Основы информационной безопасности в ОС	2			2	4
11	Изучение основ интерфейса командной строки GNU/Linux и MS Windows (CMD, PowerShell)			2	2	4
12	Изучение основ работы в текстовом редакторе vim			1	1	2
13	Сценарии командной оболочки в GNU/Linux			4	4	8
14	Основы работы с процессами в ОС GNU/Linux			6	6	12
15	Основы работы с процессами ОС MS Windows			4	4	8
16	Диагностика компьютера и анализ производительности			1	1	2
		18	0	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина требует работы с файлами-презентациями лекций и соответствующими главами рекомендованной основной литературы, а также, обязательного выполнения всех лабораторных заданий в компьютерном классе.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах ФКН с использованием методических материалов расположенных на учебно-методическом сервере ФКН fs.cs.vsu.ru/library и на сервере

Moodle ВГУ moodle.vsu.ru. Во время самостоятельной работы студенты используют электроннобиблиотечные системы, доступные на портале Зональной Библиотеки ВГУ по адресу www.lib.vsu.ru. Часть заданий может быть

выполнена вне аудиторий на домашнем компьютере, после копирования методических указаний и необходимого ПО с учебно-методического сервера ФКН.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сафонов В.О. Основы современных операционных систем / В.О. Сафонов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 584 с. // ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233210

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Назаров С. В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 280 с. // ЭБС Университетская библиотека. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197
2	Савинков А. Ю. Основы управления процессами в операционных системах: учебное пособие / А. Ю. Савинков; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный университет". - Воронеж: Издат. дом ВГУ, 2022. - 184 с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-9273-3532-9

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Библиотека ВГУ, http://www.lib.vsu.ru
2	Сервер учебно-методических материалов ФКН, \\fs.cs.vsu.ru\Library
3	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ", http://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сервер учебно-методических материалов ФКН, \\fs.cs.vsu.ru\Library
2	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ", http://edu.vsu.ru

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Лекции-визуализации с демонстрацией иллюстративных и графических материалов, анимации, блок-схем алгоритмов и примеров исходного кода, демонстрацией выполнения команд операционной системой, лабораторные работы.

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети Интернет.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционная аудитория, оснащенная видеопроектором.
2. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, оснащенный видеопроектором и компьютерами с операционной системой GNU/Linux.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Введение в ОС Основные понятия и определения предметной области ОС Архитектура ОС Пользовательский интерфейс ОС Обработка прерываний в ОС Управление процессами Управление памятью Подсистема Ввода-Вывода Файловая система Основы информационной безопасности в ОС	ПК-2	ПК-2.1	Собеседование
2	Изучение основ интерфейса командной строки GNU/Linux и MS Windows (CMD, PowerShell) Изучение основ работы в текстовом редакторе vim Сценарии командной оболочки в GNU/Linux	ПК-2	ПК-2.2	Лабораторные работы
3	Основы работы с процессами в ОС GNU/Linux Основы работы с процессами ОС MS Windows Диагностика компьютера и анализ производительности	ПК-2	ПК-2.3	Лабораторные работы

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Собеседование

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости выполняется по лабораторным работам.

По каждой выполненной работе должен быть предоставлен отчет, включающий исходный код разработанных программ и описание полученных результатов. По отчету преподаватель вправе задать дополнительные вопросы для уточнения уровня понимания материала. Лабораторная работа оценивается максимум в 100 баллов.

Приведённые ниже задания рекомендуется использовать при проведении диагностических работ для оценки остаточных знаний по дисциплине

Компетенция ПК-2

Задания закрытого типа

- 1) Какие функции реализует в операционной системе подсистема управления процессами
 - a) Планирование загрузки процессоров
 - b) Создание и удаление процессов

- c) Выделение памяти
 - d) Планирование выполнения запросов ввода-вывода
 - e) Синхронизация процессов
- 2) Какие функции выполняет в операционной системе подсистема ввода-вывода
- a) Выделение памяти
 - b) Изоляция программ от особенностей аппаратной реализации устройств ввода-вывода
 - c) Планирование загрузки процессоров
 - d) Планирование выполнения запросов ввода-вывода
 - e) Организация бесконфликтной работы устройств ввода-вывода в многозадачных системах
- 3) Механизм прямого доступа к памяти (DMA) позволяет
- a) Периферийным устройствам читать и записывать данные в памяти без участия центрального процессора
 - b) Центральному процессору напрямую обращаться к физической памяти минуя систему трансляции адресов виртуальной памяти
- 4) Что такое точка входа в программу (entry point)
- a) Адрес загрузки программы в память
 - b) Имя файла программы
 - c) Адрес первой инструкции программы, с которой должно начаться выполнение программы после загрузки в память
 - d) Адрес вершины стека
- 5) При использовании вытесняющей многозадачности
- a) Время переключения процессов определяет текущая пользовательская программа после чего планировщик операционной системы определяет следующий процесс
 - b) Время переключения процессов и следующий процесс определяет планировщик операционной системы
- 6) На каком языке программирования написано ядро Linux
- a) Преимущественно на C
 - b) Весь код написан на ассемблере
 - c) На Python
 - d) На Pascal
- 7) При использовании корпоративной многозадачности
- a) Время переключения процессов определяет текущая пользовательская программа после чего планировщик операционной системы определяет следующий процесс
 - b) Время переключения процессов и следующий процесс определяет планировщик операционной системы
- 8) Зачем нужна операционная система
- a) Для изоляции задач и взаимодействие между задачами
 - b) Для повышения производительности вычислений
 - c) Для реализации многозадачности и распределения ресурсов между задачами
 - d) Для изоляции программ от деталей реализации аппаратной платформы
 - e) Для инициализации аппаратной платформы
- 9) Отметьте основные состояния процессов в системе планирования загрузки процессоров
- a) Загрузка

- b) Готовность
- c) Выполнение
- d) Переключение
- e) Блокировка (или ожидание)

10) Зачем нужна многозадачность

- a) Позволяет сократить простои процессора повысить коэффициент использования процессора
- b) Позволяет одновременно решать несколько задач на одном компьютере
- c) Повышает производительность компьютера
- d) Снижает энергопотребление компьютера

Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ (буква)
1	a,b,e
2	b,d,e
3	a
4	c
5	b
6	a
7	a
8	a,c,d,e
9	b,c,e
10	a,b

Задания открытого типа

- 1) Сколько различных символов может быть представлено в кодировке ASCII(7)
- 2) В 32-битном режиме в адресном пространстве процесса для нужд ядра зарезервирован сегмент размером 1 ГБ, какой объем виртуального адресного пространства (ГБ) остается доступен приложению?

Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ
1	127
2	3

Задания с развёрнутым ответом

- 1) Дайте определение стека и опишите его типичное использование
- 2) Что такое прерывание
- 3) Дайте определения процесса и легковесного процесса

Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ (буква)
1	Стек – это контейнер данных, работающий по принципу LIFO (последним вошел – первым вышел). В современных компьютерах стек используется для хранения адресов возврата из подпрограмм и прерываний, для передачи аргументов в функции, для хранения промежуточных результатов вычислений и временных

	(автоматических) переменных
--	-----------------------------

Критерии оценивания	Шкала оценок (в баллах)
Обучающийся дал определение стека и описал его типичное использование.	3 балла
Обучающийся дал правильное определение стека и описал его типичное использование. Ответ содержит незначительные неточности.	2 балла
Обучающийся не дал точное определение стека и привел неполное описание его типичного использования. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей.	1 балл
Обучающийся не дал точное определение стека и не описал его типичное использование. Ответ содержит грубые ошибки и неточности.	0 баллов

Номер вопроса	Ответ (буква)
2	<p>Механизм прерываний – это один из базовых аппаратных механизмов, реализуемых любым процессором.</p> <p>Механизм прерываний при наступлении некоторого заранее ожидаемого события передает управление соответствующей заранее подготовленной подпрограмме – обработчику прерывания. При этом все возможные события заранее определены, но моменты их возникновения априорно неизвестны.</p> <p>Адреса обработчиков прерываний (векторы прерываний) на этапе инициализации системы размещают в специальном массиве – таблице векторов прерываний.</p> <p>Прерывания можно классифицировать как внешние (запрашиваются внешними устройствами) и внутренние, возникающие в самом процессоре при различных ошибках (исключения) или по инициативе выполняющейся программы (программное прерывание).</p> <p>Без поддержки механизма прерываний невозможно реализовать вытесняющую многозадачность, виртуальную память, системные вызовы, точки останова при отладке программ и эффективную работу с периферийными устройствами.</p>

Критерии оценивания	Шкала оценок (в баллах)
Обучающийся дал правильное определение прерывания, пояснил роль прерываний в системе и принципы их обработки.	3 балла
Обучающийся дал правильное определение прерывания, пояснил роль прерываний в системе и принципы их обработки. Ответ содержит незначительные неточности.	2 балла
Обучающийся дал недостаточно точное определение прерывания, недостаточно пояснил роль прерываний в системе и принципы их обработки. Ответ содержит незначительные неточности. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей.	1 балл
Обучающийся дал недостаточно точное определение прерывания, недостаточно пояснил роль прерываний в системе и принципы их обработки. Ответ содержит грубые ошибки и неточности.	0 баллов

Номер вопроса	Ответ (буква)
3	Процесс – это абстрактный объект ядра операционной системы, представляющий исполняющуюся программу. Легковесный процесс (LWP) – это процесс, который не имеет собственного виртуального адресного пространства. Несколько легковесных процессов совместно используют общее виртуальное адресное пространство.

Критерии оценивания	Шкала оценок (в баллах)
Обучающийся правильно дал определение процесса и легковесного процесса.	3 балла
Обучающийся в целом правильно дал определение процесса и легковесного процесса. Допускаются незначительные неточности	2 балла
Обучающийся не точно дал определение процесса и легковесного процесса. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей	1 балл
Обучающийся не точно дал определение процесса и легковесного процесса. Ответ содержит грубых ошибок и неточности	0 баллов

20.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к собеседованию

1. Понятие ядра операционной системы. Пользовательский и привилегированный режимы работы процессора.
2. Системные вызовы.
3. Понятие процесса. Основные состояния процесса. Легковесные процессы.
4. Принципы реализации многозадачности. Вытесняющая и не вытесняющая многозадачность.
5. Принципы управления ресурсами. Делимые и не делимые ресурсы. Стратегия и дисциплина управления. Приоритетное управление. Проблема инверсии приоритетов.
6. Справедливость и предсказуемость дисциплин управления ресурсами. Методы обеспечения гарантированной справедливости обслуживания.
7. Архитектура операционной системы. Влияние архитектуры на производительность, расширяемость, переносимость, надежность и уязвимость операционной системы.
8. Пользовательский интерфейс операционной системы. Классификация пользовательских интерфейсов. Интерфейсы, управляемые сообщениями. Оконная система X.
9. Основы информационной безопасности в операционных системах. Принципы реализации разграничения доступа.
10. Понятие прерывания. Общие сведения об обработке прерываний. Приоритеты прерываний. Маскирование прерываний. Внутренние и внешние прерывания. Командные (программные) прерывания.
11. Основы управления процессами. Уровни планирования. Планирование на верхнем уровне.
12. Планирование загрузки процессоров. Стратегии и дисциплины планирования загрузки процессоров.
13. Особенности планирования загрузки процессоров в многопроцессорных системах и системах реального времени.
14. Синхронизация выполнения процессов. Необходимость синхронизации. Общие вопросы синхронизации: гонки, взаимоисключающий доступ, тупики.
15. Локализация ссылок при обращении к памяти. Иерархическая модель памяти. Выборка, размещение и замещение данных.
16. Динамическое распределение памяти. Специальные алгоритмы динамического распределения памяти. Метод двойников (близнецов). Распределитель SLAB.
17. Виртуальная память. Принципы работы. Трансляция адресов.
18. Основные алгоритмы замещения в виртуальной памяти. Замещение случайных данных, FIFO, LRU, NRU, часовой алгоритм.
19. Рабочее множество страниц процесса. Резидентное множество страниц процесса. Управление резидентным множеством на основе концепции рабочего множества.

20. Системный дисковый кэш. Надежность операционной системы при использовании системного дискового кэша.
21. Процессорный кэш. Влияние процессорного кэша на операционную систему и другое ПО.
22. Загрузка программы в память. Способы загрузки. Основы реализации перемещающего загрузчика. Загрузка программ в системах с виртуальной памятью.
23. Компоновка (связывание) программных модулей. Основы реализации компоновщика.
24. Хранение программ в операционной системе. Основные форматы файлов исполняемых программ и библиотек.
25. Начальная загрузка операционных систем. Этапы загрузки (bootstrap-процедура).
26. Взаимодействие процессов. Передача данных между процессами.
27. Общие принципы организации и работы подсистемы ввода-вывода. Прямой доступ к памяти. Драйверы устройств.
28. Основы организации и работы файловых систем

Описание технологии проведения

Собеседование производится в форме устного ответа на заданный вопрос. При необходимости преподаватель может задавать уточняющие вопросы. Ответ оценивается по 100 бальной шкале.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

При оценивании результатов промежуточной аттестации используется количественная шкала оценок. Оценки за лабораторные работы складываются с оценкой, полученной на собеседовании, и результат нормируется к 100 бальной шкале. Полученное значение определяет уровень сформированности компетенций и итоговую оценку (достаточный – зачтено или недостаточный – не зачтено) согласно следующей шкале:

- оценка «зачтено» – 50...100 баллов
- оценка «не зачтено» – 0...49 баллов